



5^e SYMPOSIUM
SUR LE TRANSFERT
DE CONNAISSANCES
EN ÉDUCATION

S'ADAPTER POUR MIEUX RÉUSSIR

Adaptation des dispositifs de développement professionnel en contexte pandémique : où en sommes-nous?

École en réseau, École Branchée, FADIO, CADRE21

19 avril 2023

Un événement organisé par :



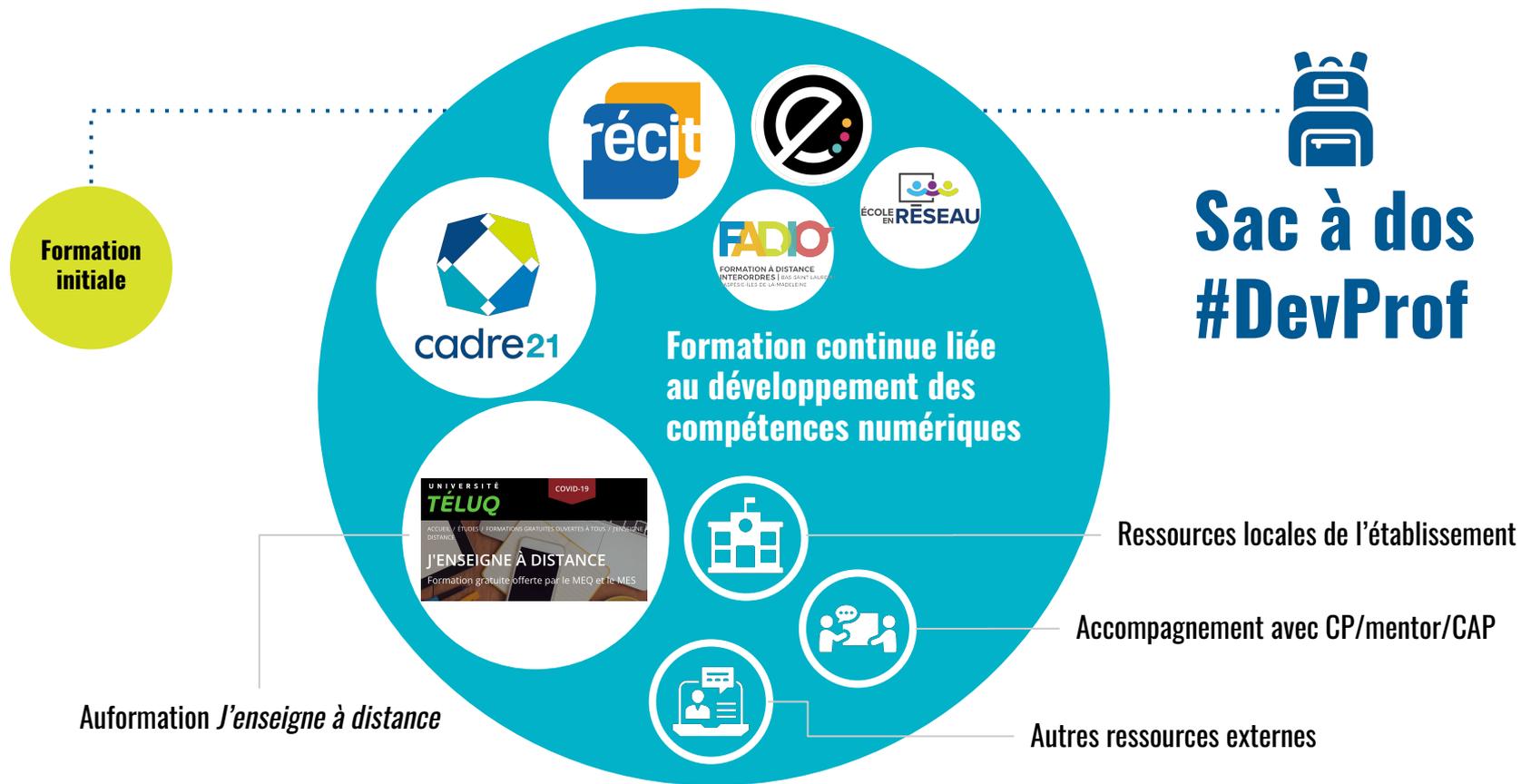
Et financé par :



Adaptation des dispositifs de développement professionnel en contexte pandémique :

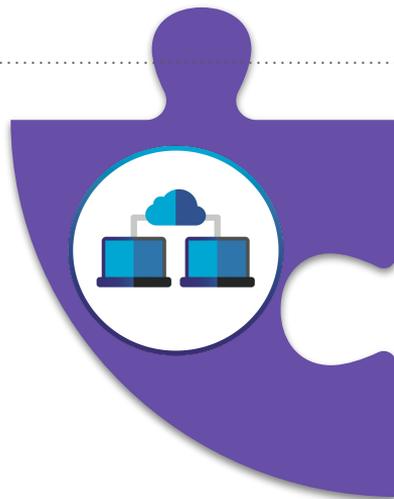
où en sommes-nous?







Cadre de référence de la compétence numérique (2019)



D9 - Adopter une perspective de développement personnel et professionnel avec le numérique dans une posture d'autonomisation



Cadre de référence de la compétence numérique (2019)





Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante (2021)



DEUX COMPÉTENCES FONDATRICES

Compétence 1	Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture
Compétence 2	Maîtriser la langue d'enseignement



CHAMP 1: six compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves

Compétence 3	Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage
Compétence 4	Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage
Compétence 5	Évaluer les apprentissages
Compétence 6	Gérer le fonctionnement du groupe-classe
Compétence 7	Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves
Compétence 8	Soutenir le plaisir d'apprendre



CHAMP 2: deux compétences à la base du professionnalisme collaboratif

Compétence 9	S'impliquer activement au sein de l'équipe-école
Compétence 10	Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté



CHAMP 3: une compétence inhérente au professionnalisme enseignant

Compétence 11	S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession
----------------------	---



DEUX COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Compétence 12	Mobiliser le numérique
Compétence 13	Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

Obligation de formation continue



*Loi sur l'instruction publique (LIP, 2021)
Loi sur l'enseignement privé (LEP, 2021)*

L'enseignant **doit suivre au moins 30 heures** d'activités de formation continue par période de deux années scolaires



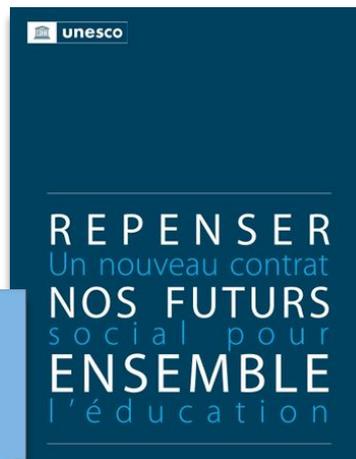
L'enseignant **choisit les activités** de formation continue qui répondent le mieux à ses besoins en lien avec le développement de ses compétences



L'établissement **s'assure** que l'enseignant remplit son obligation de formation continue



Références inspirantes



L'apprentissage tout au long de la vie signifie apprendre des autres et avec les autres dans le cadre d'un processus non seulement éducatif, mais aussi social, ce qui met l'accent sur les offres d'apprentissage en présentiel et sur l'apprentissage intergénérationnel.(Unesco, 2021)

LA MISSION DE L'ÉCOLE EN RÉSEAU

ENRICHIR L'ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

*Par des activités interclasses liées au PFÉQ et à la compétence
numérique. Des activités de DP axées sur les besoins et les
référentiels.*



**Depuis
2002**



ÉCOLE
EN **RÉSEAU**



**Collaborer pour apprendre
au coeur du
développement
professionnel**

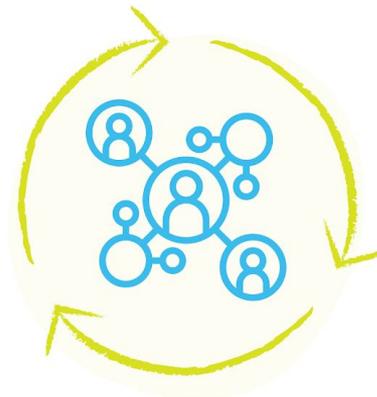


Se former dans l'action de l'interclasses

Les communautés de notre
classe et interclasses

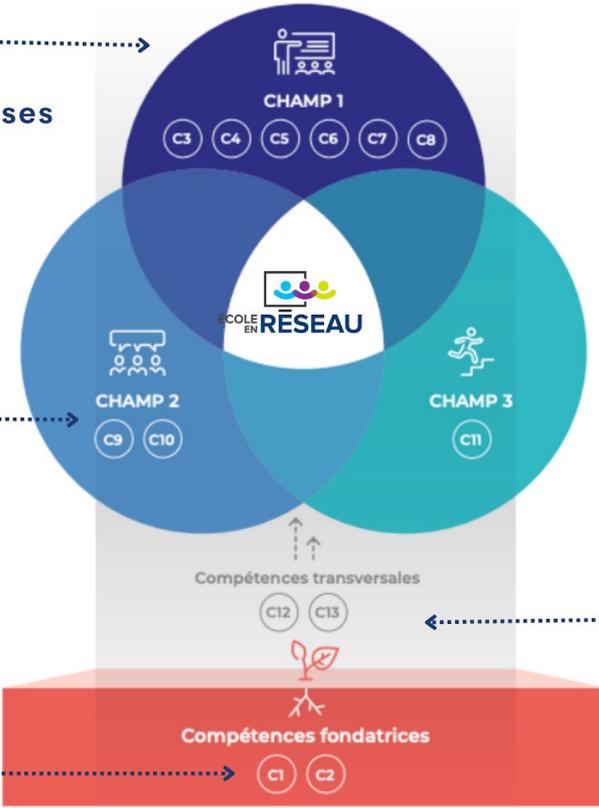


Approches pédagogiques
Outils numériques
Culture collaborative



Apprendre en collaborant
Expérimenter en contexte
réel interclasses

Plus de **200**
Activités interclasses



Collaborer pour
apprendre
Pour en savoir plus...

40
Activités de DP

50
Partenaires
extrascolaires (musée,
experts, médiation
culturelle)



Des Parcours numériques

Collaborer pour apprendre La complémentarité des partenaires au bénéfice du développement professionnel





FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

16 établissements interordres travaillant dans la
collaboration et la transparence



LA GOUVERNANCE COLLABORATIVE

Pouvoir centralisé dans les établissements

Approche « bottom up »

PROFITER DE LA FORCE DU GROUPE

Respect de l'autonomie des établissements

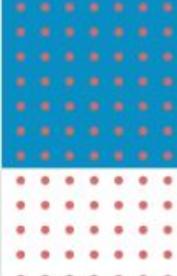
Réflexions interordres sur les défis à relever

LE RÔLE DE CHACUN



**PERSONNE CONSEILLÈRE
PÉDAGOGIQUE**

Volet pédagogique



**SPÉCIALISTE EN
INFORMATIQUE**

Volet technique

GESTIONNAIRE

Volet organisationnel

LES VALEURS DE FADIO



TRANSPARENCE



PARTAGE



CONFIANCE

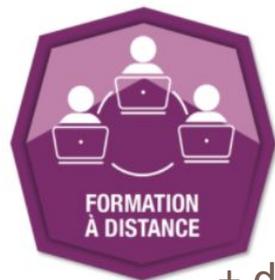


ENTRAIDE
MUTUELLE



Formations

cadre21



[+ d'infos](#)

Communautés



[+ d'infos](#)

Événements



[+ d'infos](#)

Ressources



[+ d'infos](#)

Expérimentation



[+ d'infos](#)

Recherche



Transitions interordres

[+ d'infos](#)



MAGAZINE PROFESSIONNEL



ACTIVITÉS POUR LA CLASSE

FORMATION CONTINUE



École branchée
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

ecolebranchee.com

Notre mission

Soutenir le **développement**
de l'**expertise** professionnelle
des **acteurs de l'éducation**
à l'ère du numérique.

Développement professionnel | **Compétence numérique**

Ce que nous faisons

INFORMATION

- Actualité quotidienne en ligne
- Magazines professionnels

ecolebranchee.com

engagedlearningmagazine.com

Lire pour rester informé et trouver une inspiration professionnelle.



Que faisons-nous d'autre?

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Une collection de scénarios pédagogiques pour intégrer plusieurs dimensions du cadre de référence de la compétence numérique.

Travailler avec
une collection
d'**activités** pour
enseigner avec
le numérique!



SCOOP!

<https://ecolebranchee.com/gratuit/>



École branchée
ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Et que faisons-nous d'autre?

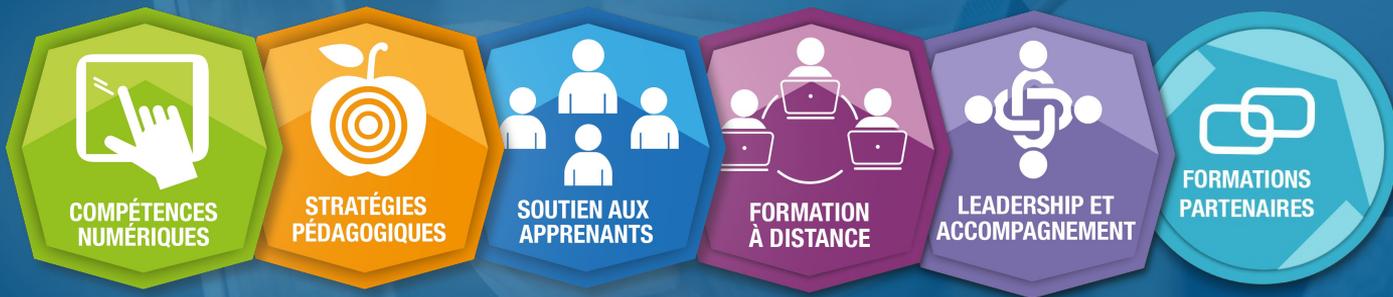
FORMATION EN DIRECT

- Expériences d'apprentissage actives + partagées
- Sur place ou en ligne
- Vidéos en direct ou en rediffusion

Apprendre par la pratique, avec le soutien de vos pairs et d'experts.

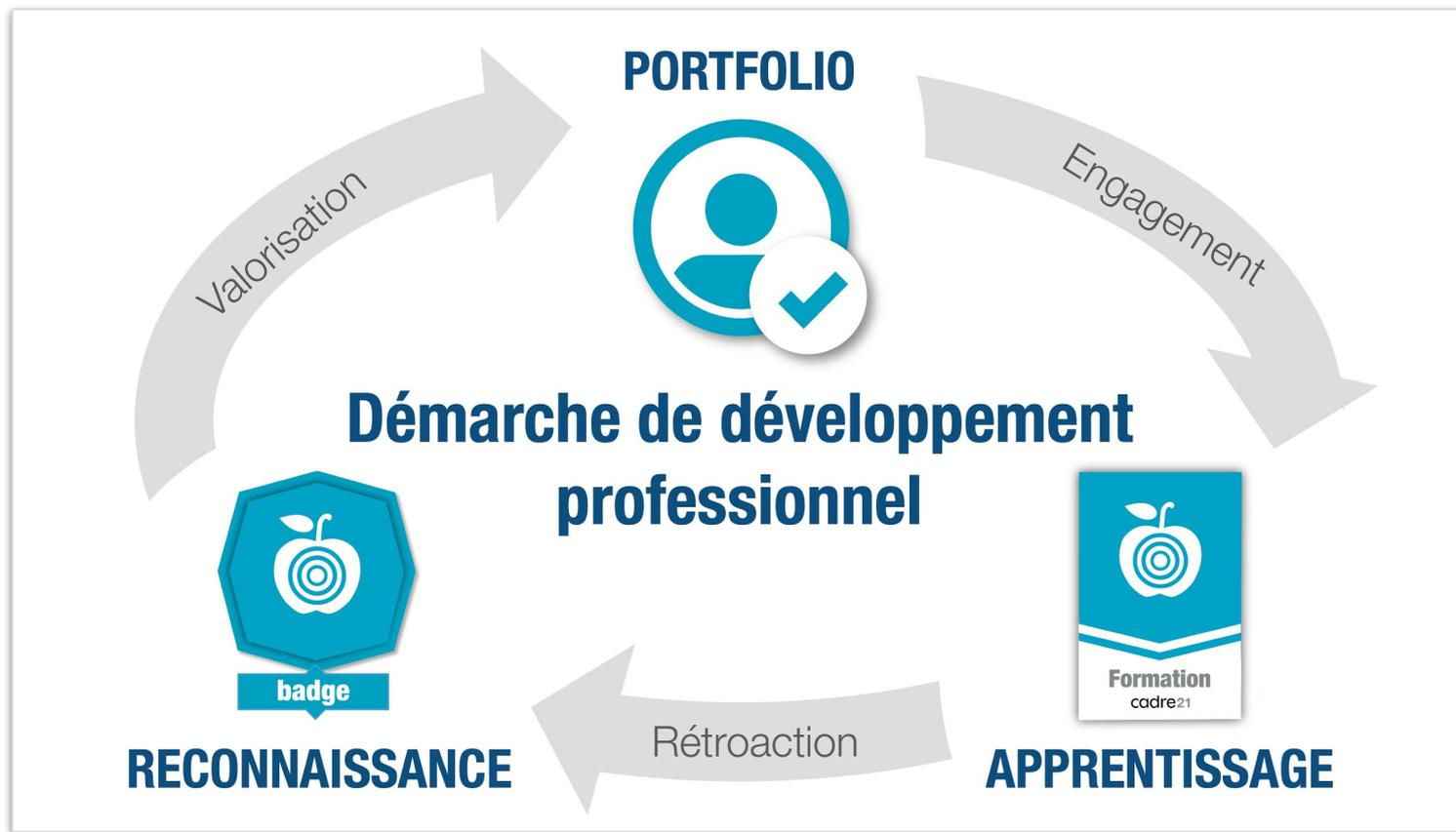


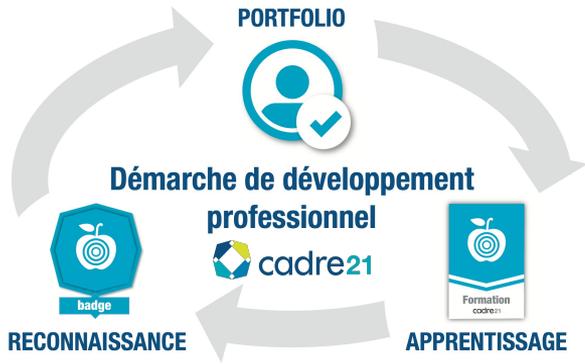
Propulsez votre développement professionnel



cadre21

Centre d'animation, de développement
et de recherche en éducation pour le 21^e siècle





ÉCOLE EN RÉSEAU



FADIO

FORMATION À DISTANCE INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

cadre21



École branchée

ENSEIGNER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE



Merci à nos partenaires d'appuyer le #DevProf



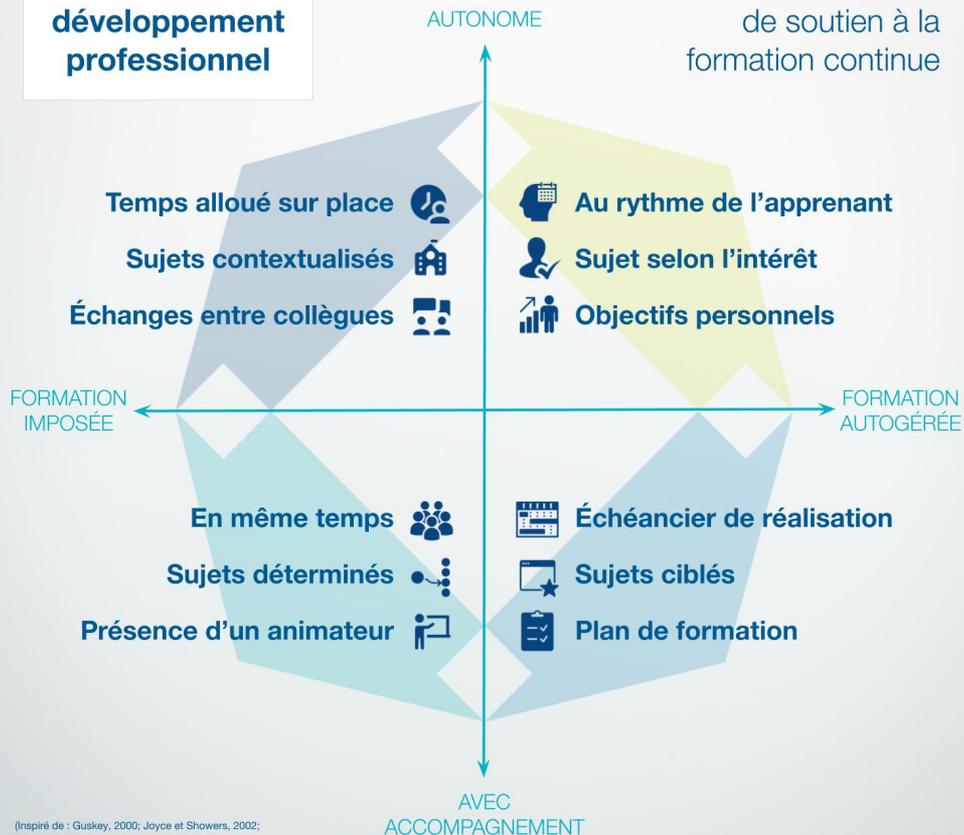
VOTRE BADGE
ÉVÉNEMENTIEL

PROPULSÉ PAR



Matrice du développement professionnel

Caractéristiques de soutien à la formation continue



(Inspiré de : Guskey, 2000; Joyce et Showers, 2002; Yoon et al., 2007; Timperley et al., 2007; Guskey et Yoon, 2009; Wei et al., 2009; Bissonnette et Richard, 2010; DeMonte, 2013; Richard et Bissonnette, 2014; Cordingley et al., 2015; Richard et al., 2017)

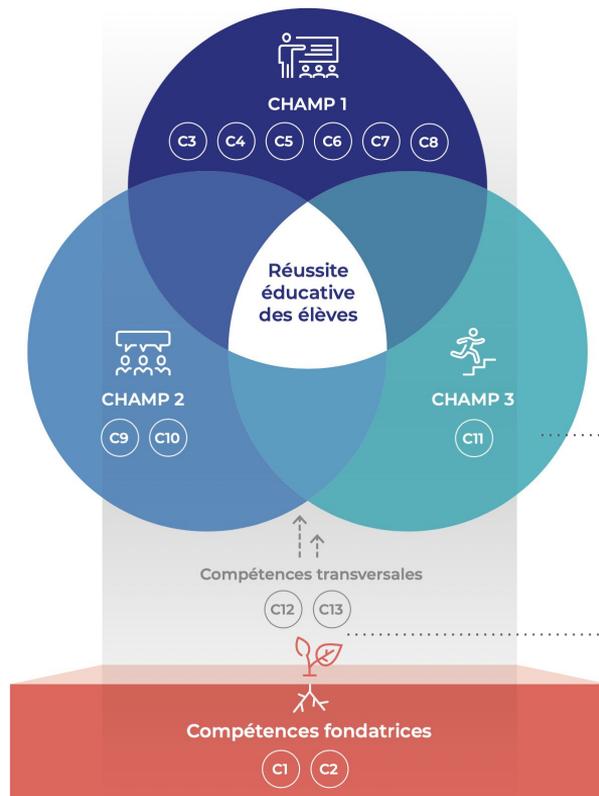




Référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante (2021)

Schéma 1

L'organisation des compétences fondée sur le travail enseignant



C11 - S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession

C12 - Mobiliser le numérique

Veille pédagogique

Formation dans l'action



Compétence numérique

#DevProf

Compétences professionnelles



FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Autoformation

Formation à distance